

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

ANO: 2021 1º ano – Ensino Fundamental I

COMPONENTE CURRICULAR Arte

1º Bimestre

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes visuais</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</p>
	<p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15AR01P1) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais contemporâneas e locais, se expressando através de desenho, colagem, pintura, etc., cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR27MGP1) Conhecer a história da Arte e os diversos artistas locais, observando as linguagens artísticas (Artes Visuais, Música, Dança e Teatro), resgatando as tradições culturais de cada município.</p>
MARÇO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Dança</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</p>
	<p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15AR08P1) Experimentar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal, levando em consideração as manifestações da cultura local.</p> <p>(EF15AR13P1) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical (música folclórica: cantigas de roda etc.), reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação presentes no cotidiano escolar e familiar.</p>
	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Dança</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem</p>

	<p>HABILIDADES: (EF15AR09P1) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado, fazendo uma reflexão sobre esta relação com a mediação do professor.</p>
	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Música OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem</p>
	<p>HABILIDADES: (EF15AR14P1) Perceber os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.</p>
ABRIL	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes Integradas OBJETO DE CONHECIMENTO: Processos de criação</p>
	<p>HABILIDADES: (EF15AR23P1) Reconhecer e experimentar em projetos temáticos da cultura escolar, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.</p>
	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes Integradas OBJETO DE CONHECIMENTO: Matrizes Estéticas Culturais</p>
	<p>HABILIDADES: (EF15AR24P1) Caracterizar e experimentar brinquedos e brincadeiras, no contexto da cultura escolar e familiar, de diferentes matrizes estéticas e culturais.</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

ANO: 2021 1º ano – Ensino Fundamental I

COMPONENTE CURRICULAR Ciências

1º Bimestre

CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS
GERAIS

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia OBJETO DE CONHECIMENTO: Características dos materiais.
	HABILIDADES: (EF01CI01X). Identificar, nomear e comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente e sustentável.
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia OBJETO DE CONHECIMENTO: Características dos materiais.

	<p>HABILIDADES: (EF01CI01X). Identificar, nomear e comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente e sustentável.</p>
ABRIL	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Ciência e Tecnologia OBJETO DE CONHECIMENTO: Ciência e Tecnologia</p>
	<p>HABILIDADES: (EF01CI01MG) Perceber o papel das ciências e das tecnologias na vida cotidiana e seus impactos no meio ambiente reconhecendo a necessidade de construção de uma comunidade global sustentável para impedir a destruição da diversidade da vida.</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG	
ANO:2021	1º ano – Ensino Fundamental I
COMPONENTE CURRICULAR	Educação Física
1º BIMESTRE	
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Brincadeiras e Jogos
	OBJETO DE CONHECIMENTO: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional
	HABILIDADES: (EF12EF01P1) Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, valorizando os saberes e vivências produzidos, reproduzidos e perpetuados nos contextos familiares e comunitários (EF12EF02P1) Registrar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo os elementos constituintes (materiais, regras, contextos de vivências e fruição, etc) de cada uma destas práticas corporais
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Esportes
	OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes de marca (tais como atletismo, ciclismo, natação, entre outros) Esportes de precisão (tais como tiro com arco, golfe, bocha, entre outros)
	HABILIDADES:

	<p>(EF12EF05P1) Experimentar e fruir, prezando pela ludicidade e pelo trabalho coletivo e cooperativo, esportes de marca e de precisão</p> <p>(EF12EF06P1) Reconhecer a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão, compreende que os contextos experienciais de acordos e combinados coletivos são espaços legítimos de construção delas</p>
ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: Brincadeiras e Jogos
	OBJETO DE CONHECIMENTO: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional
	HABILIDADES:
	<p>(EF12EF03P1) Experimentar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, mobilizando vivências e conhecimentos em prol de soluções solidárias e criativas</p> <p>(EF12EF04P1) Colaborar na proposição de alternativas para a prática de brincadeiras e jogos, em diversos tempos e espaços, garantindo a inclusão e participação de todos</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG	
ANO: 2021	1º ano – Ensino Fundamental I
COMPONENTE CURRICULAR	Ensino Religioso
1º BIMESTRE	
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós
	HABILIDADES: (EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós
	HABILIDADES: (EF01ER02MG) Respeitar e valorizar os nomes das pessoas.
ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós
	HABILIDADES: (EF01ER02X) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam, tem significado, singularidade e gera identidade.

PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS- CRMG	
ANO: 2021	1º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais
COMPONENTE CURRICULAR	Geografia

1º BIMESTRE	
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: - O sujeito e seu lugar no mundo</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: - Situações de convívio em diferentes lugares</p> <p>HABILIDADE: (EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.), reconhecendo os direitos e os deveres das crianças.</p>
MARÇO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: - O sujeito e seu lugar no mundo - Mundo do trabalho</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: - Situações de convívio em diferentes lugares Diferentes tipos de trabalho existentes no seudia a dia</p>

HABILIDADES:

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

UNIDADE TEMÁTICA:

- O sujeito e seu lugar no mundo

OBJETO DE CONHECIMENTO:

- O modo de vida das crianças em diferentes lugares

ABRIL

HABILIDADE:

(EF01GE02X) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes etnias, épocas e lugares, enfatizando o resgate no grupo familiar e social.

PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	
ANO: 2021	1º ano – Ensino Fundamental - Anos Iniciais
COMPONENTE CURRICULAR	História

1º BIMESTRE	
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Mundo pessoal: meu lugar no mundo. OBJETO DE CONHECIMENTO: As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).
	HABILIDADES: (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade. (EF01HI04X) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem, compreendendo seus direitos e deveres.

MARÇO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none">- As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).- As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade
	<p>HABILIDADES:</p> <p>(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.</p> <p>(EF01HI02X) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade, compreendendo o indivíduo como agente da história e transformador social.</p>

ABRIL	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.</p>
	<p>HABILIDADE: (EF01HI03X) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade, enfatizando o respeito à diversidade.</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

ANO: 2021 1º ano – Ensino Fundamental Anos Iniciais

COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa

1º BIMESTRE

MÊS

CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

FEVEREIR

O

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)
OBJETO DE CONHECIMENTO: Formação do leitor literário Leitura multissemiótica
HABILIDADES:
 (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)
OBJETO DE CONHECIMENTO: Protocolos de leitura
HABILIDADES:
 (EF01LP01X) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página e com espaço entre as palavras, obedecendo os limites de margens e linhas.

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade
OBJETO DE CONHECIMENTO: Contagem de histórias
HABILIDADES:
 (EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)OBJETO DE CONHECIMENTO: Formas de composição de narrativas HABILIDADES: (EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço;</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)OBJETO DE CONHECIMENTO: Formas de composição de narrativas HABILIDADES: (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Conhecimento do alfabeto do português do Brasil HABILIDADES: (EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto;</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Conhecimento do alfabeto do português do Brasil HABILIDADES: (EF01LP10BX) Recitar as letras em ordem alfabética e/ou aleatoriamente.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia HABILIDADES: (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p>



MARÇO

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Conhecimento do alfabeto do português do Brasil **HABILIDADES:**

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de leitura HABILIDADES: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número desílabas HABILIDADES: (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco;</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético HABILIDADES: (EF01LP05X) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala, bem como a diversidade de pontos articulatorios para a execução de cada som.</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas HABILIDADES: (EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.</p>

ABRIL

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade

OBJETO DE CONHECIMENTO: Características da conversação espontânea HABILIDADES:

(EF15LP11X) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala (momentos da fala), selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor;

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade
OBJETO DE CONHECIMENTO: Relato oral/Registro formal e informal
HABILIDADES:
(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) **OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia**
HABILIDADES:
(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita;

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) **OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético**
HABILIDADES:
(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) **OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura de imagens em narrativas visuais**
HABILIDADES:
(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

PLANO DE CURSO / - CRMG

ANO: 2021	1º ano – Ensino Fundamental II
COMPONENTE CURRICULAR	Matemática

1º BIMESTRE

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
Fevereiro	<p>Unidades Temáticas: Números</p> <p>Objetos de Conhecimento: Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações</p> <p>Habilidades: (EF01MA23MG) Relacionar a história da Matemática na construção do número e sua importância no contexto social. (EF01MA01A) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.</p>

	<p>(EF01MA01B) Reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, assim como o código de identificação.</p>
	<p>Unidades Temáticas: Geometria</p> <p>Objetos de Conhecimento: Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado</p> <p>Habilidades: (EF01MA11X) Identificar, interpretar, representar e descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.</p>
Março	<p>(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.</p>

Unidades Temáticas:

Grandezas e medidas

Objetos de Conhecimento:

Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais

Habilidades:

(EF01MA15X) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais,

cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano, utilizando material concreto, quando necessário.
(EF01MA27MG) Utilizar unidades não padronizadas para medir comprimentos, capacidades ou massas.

Unidades Temáticas:

Grandezas e medidas

Objetos de Conhecimento:

Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário

Habilidades:

(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.

(EF01MA28MG) Identificar instrumentos apropriados (relógios e calendários) para medir tempo (incluindo dias, semanas e meses). (EF01MA29MG) Estimar e medir o decorrer do tempo usando “antes ou depois”; “ontem, hoje ou amanhã”; “dia ou noite”; “manhã, tarde ou noite”; “hora ou meia hora”.

Unidades Temáticas:

Álgebra

Objetos de Conhecimento:

Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências **Habilidade:**

(EF01MA09) Identificar, comparar e organizar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

Unidades Temáticas:

Números

Objetos de Conhecimento:

Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação

Habilidade:

(EF01MA02X) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento, a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros não convencionais e outros agrupamentos.

Unidades Temáticas:

Álgebra

Objetos de Conhecimento:

Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)

Habilidade:

(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Unidades Temáticas:

Números

Objetos de Conhecimento:

Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)

Reta numérica

Habilidade:

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado

	por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
Abril	<p>Unidades Temáticas: Números</p> <p>Objetos de Conhecimento: Construção de fatos básicos da adição e subtração</p> <p>Habilidade: (EF01MA06X) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p>
	<p>Unidades Temáticas: Probabilidade e estatística</p> <p>Objetos de Conhecimento: Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples</p> <p>Habilidades: (EF01MA21X) Ler e interpretar dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF01MA30MG) Coletar e organizar (com auxílio do professor) informações em tabelas, listas e gráficos. (EF01MA31MG) Representar (com auxílio do professor) dados coletados por meio de tabelas e gráficos.</p>

Unidades Temáticas:

Probabilidade e estatística

Objetos de Conhecimento:

Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas

Habilidade:

(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.

Unidades Temáticas:

Números

Objetos de Conhecimento:

Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação

Habilidade:

(EF01MA03X) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, utilizando estratégias próprias, como desenhos e materiais manipuláveis