

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

ANO: 2021	2º ano – Ensino Fundamental I
COMPONENTE CURRICULAR	Arte

1º BIMESTRE

MÊS CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Artes visuais OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas
	HABILIDADES: (EF15AR01P2) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais contemporâneas locais, se expressando através de desenho, colagem, pintura, dobradura, fotografia, gravura, etc., cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
	UNIDADE TEMÁTICA: Artes visuais OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas
	HABILIDADES: (EF15AR27MGP2) Conhecer a história da Arte e os diversos artistas locais, reconhecendo as diversas as linguagens artísticas (Artes Visuais, Música, Dança e Teatro), resgatando as tradições culturais de cada município.
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Dança OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas
	HABILIDADES: (EF15AR08P2) Experimentar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal, levando em consideração as manifestações da cultura local e em outras culturas.
	UNIDADE TEMÁTICA: Dança

	<p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem</p>
	<p>HABILIDADES: (EF15AR09P2) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado, utilizando diferentes movimentos.</p>
	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Música OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</p>
	<p>HABILIDADE: (EF15AR13P2) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical (música folclórica tradicional, etc.), reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação presentes no cotidiano da cultura popular e local.</p>
	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Música OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem</p>
	<p>HABILIDADE: (EF15AR14P2) Perceber os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical, através de fontes sonoras diversas na exploração de elementos da música e do som no cotidiano.</p>
ABRIL	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes Integradas OBJETO DE CONHECIMENTO: Processos de Criação</p>
	<p>HABILIDADE: (EF15AR23P2) Reconhecer e experimentar em projetos temáticos da cultura local, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.</p>
	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes Integradas OBJETO DE CONHECIMENTO: Matrizes Estéticas e Culturais</p>
	<p>HABILIDADE: (EF15AR24P2) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras e jogos no contexto da cultura escolar e local, de diferentes matrizes estéticas e culturais</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

ANO:2021	2º ano – Ensino Fundamental I
COMPONENTE CURRICULAR	Ciências

1º BIMESTRE

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia.</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Propriedades e usos dos materiais.Prevenção de acidentes domésticos</p>
	<p>HABILIDADES: (EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado, sua importância da reutilização como forma de reciclagem.</p>
MARÇO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia.</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Propriedades e usos dos materiais. Prevenção de acidentes domésticos</p>
	<p>HABILIDADES: (EF02CI02X) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.) e a capacidade de reaproveitá-los</p>

	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia.</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Propriedades e usos dos materiais.Prevenção de acidentes domésticos</p>
ABRIL	<p>HABILIDADES: (EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG	
ANO:2021	2º ano – Ensino Fundamental I
COMPONENTE CURRICULAR	Educação Física
1º BIMESTRE	
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Brincadeiras e jogos
	OBJETO DE CONHECIMENTO: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional Compatibilidade com o leitor de tela ativada.
	HABILIDADES: (EF12EF01P2) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto do estado de Minas Gerais, valorizando os saberes e vivências produzidos, reproduzidos e recriados nos contextos familiares e sociais (EF12EF02P2) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto do estado de Minas Gerais, reconhecendo sua construção socio-histórica-cultural e valorizando a importância destes como constituintes do acervo de saberes culturais do povo mineiro
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Esportes
	OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes de marca (tais como atletismo, ciclismo, natação, entre outros) Esportes de precisão (tais como tiro com arco, golfe, bocha, entre outros)
	HABILIDADES:

	<p>(EF12EF05P2) Experimentar e fruir, prezando pela ludicidade e pelo trabalho coletivo e protagonismo, esportes de marca e de precisão, identificando e relacionando elementos comuns a esses esportes</p> <p>(EF12EF06P2) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão, valorizando a ludicidade e compreendendo o resultado como fruto da superação do desejo individual e do esforço individual e coletivo</p>
ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: Brincadeiras e jogos
	OBJETO DE CONHECIMENTO: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional Compatibilidade com o leitor de tela ativada.
	HABILIDADES:
	<p>(EF12EF03P2) Planejar, desenvolver e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto do estado de Minas Gerais, reconhecendo as características dessas práticas e reconstruindo-as de forma criativa e lúdica com vistas a inclusão, respeito e participação de todos</p> <p>(EF12EF04P2) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em tempos e espaços além das aulas de educação física, de brincadeiras e jogos, reconhecendo limites (espaço físico, materiais, desempenho corporal dos participantes, etc) e construindo possibilidades</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG	
ANO: 2º Ano Ensino Fundamental I	
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO	
1º BIMESTRE	
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: Memórias e símbolos
	HABILIDADES: (EF02ER03X) Identificar e preservar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares, escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...) e coletivas.
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, a família e o ambiente de convivência
	HABILIDADES: (EF02ER02X) Identificar e respeitar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência, com colegas, familiares, pessoas idosas, etc.
ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, a família e o ambiente de convivência
	HABILIDADES: (EF02ER01X) Reconhecer que há os diferentes espaços de convivência.

PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS - CRMG

ANO: 2021	2º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais
COMPONENTE CURRICULAR	Geografia

1º BIMESTRE

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: - O sujeito e seu lugar no mundo</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: - Convivência e interações entre pessoas na comunidade</p> <p>HABILIDADE: (EF02GE01X) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive, tendo como referência a realidade familiar.</p>
MARÇO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: - Conexões e escalas</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: - Mudanças e permanências da paisagem</p> <p>HABILIDADE: (EF02GE05X) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos, tendo como referência o espaço vivido (bairro, cidade, etc.), relacionando essas mudanças às ações humanas.</p>

ABRIL	<p>UNIDADE TEMÁTICA: - O sujeito e seu lugar no mundo</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: - Convivência e interações entre pessoas na comunidade</p>
	<p>HABILIDADE: (EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

ANO: 2021	2º ano – Ensino Fundamental - Anos Iniciais
COMPONENTE CURRICULAR	História

1º BIMESTRE

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: A comunidade e seus registros.</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade,convivências e interações entre pessoas.</p>
	<p>HABILIDADE: (EF02HI01X) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco, incentivando o convívio, respeito e inclusão das pessoas com necessidades especiais.</p>
MARÇO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: A comunidade e seus registros.</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade,convivências e interações entre pessoas.</p> <p>HABILIDADES: (EF02HI01X) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco, incentivando o convívio, respeito e inclusão das pessoas com necessidades especiais. (EF02HI02X) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades, valorizando o respeito à diversidade familiar, social, cultural, política e religiosa.</p>

ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: A comunidade e seus registros. OBJETO DE CONHECIMENTO: A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade,convivências e interações entre pessoas.
	HABILIDADE: (EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória, levando em conta fatos comuns da vida da criança e daqueles que estão a sua volta.

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

ANO: 2021	2º ano – Ensino Fundamental Anos Iniciais
COMPONENTE CURRICULAR	Língua Portuguesa

1º BIMESTRE

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção de texto oral HABILIDADES: (EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia;</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade OBJETO DE CONHECIMENTO: Escuta atenta HABILIDADES: (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema esolicitando esclarecimentos sempre que necessário;</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade OBJETO DE CONHECIMENTO: Contagem de histórias HABILIDADES: (EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor;</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Formação do leitor literário; Leitura multissemiótica HABILIDADES: (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos;</p>

	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Formação de leitor HABILIDADES: (EF12LP02B) Ler, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.</p>
MARÇO	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Formação de leitor HABILIDADES: (EF12LP02A) Buscar e selecionar, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses;</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético; Convenções da escrita HABILIDADES: (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação;</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Pontuação HABILIDADES: (EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação;</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia HABILIDADES: (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra);</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia HABILIDADES: (EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).</p>

	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>HABILIDADES: (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas;</p>
ABRIL	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade;</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;</p>

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Forma de composição do texto **HABILIDADES:** (EF02LP17) Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário;

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Construção do sistema alfabético e da ortografia

HABILIDADES:(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras;

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Morfologia

HABILIDADES: (EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho;

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma) **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Escrita autônoma e compartilhada

HABILIDADES: (EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

PLANO DE CURSO / - CRMG

ANO: 2021 2º ano – Ensino Fundamental II

COMPONENTE CURRICULAR Matemática

1º BIMESTRE

MÊS

CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

Fevereiro

Unidades Temáticas:

Números

Objetos de Conhecimento:

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

Habilidades:

(EF02MA24MG) Identificar números pares e números ímpares.

(EF02MA25MG) Localizar e representar os números naturais (até a ordem de centenas) na reta numérica.

(EF02MA26MG) Identificar posição de um objeto ou número numa série explicitando a noção de sucessor e antecessor.

(EF02MA27MG) Reconhecer termos como dúzia e meia dúzia; dezena e meia dezena; centena e meia centena, associando-os às suas respectivas quantidades.

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Unidades Temáticas:

Grandezas e medidas

Objetos de Conhecimento:

Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores **Habilidades:**

(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

Março

Unidades Temáticas:

Números

Objetos de Conhecimento:

Composição e decomposição de números naturais(até 1000)

Habilidades:

(EF02MA04A) Compor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

(EF02MA04B) Decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

(EF02MA30MG) Realizar estimativas e cálculos mentais com números naturais (até ordem de centenas).

Unidades Temáticas:

Números **Objetos de Conhecimento:**

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração

Habilidades:

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Unidades Temáticas:

Números

Objetos de Conhecimento:

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

Habilidades:

(EF02MA31MG) Operar com os números naturais: adição e subtração com e sem agrupamento e desagrupamento. (até três ordens).

(EF02MA06A) Resolver problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

(EF02MA06B) Elaborar (coletivamente) problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

Unidades Temáticas:

Números

Objetos de Conhecimento:

Problemas envolvendo adição de parcelas iguais(multiplicação)

Habilidades:

(EF02MA32MG) Construir fatos básicos damultiplicação (por 2, 3, 4 e 5).

(EF02MA33MG) Reconhecer termos como dobro etriplo, associando-os às suas respectivas quantidades.

(EF02MA34MG) Operar com os números naturais:multiplicação (por 2, 3, 4 e 5).

Unidades Temáticas:

Álgebra

Objetos de Conhecimento:

Construção de sequências repetitivas e desequências recursivas

Habilidade:

(EF02MA09X) Identificar e construir sequências denúmeros naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

Unidades Temáticas:

Probabilidade e estatística

Objetos de Conhecimento:

Análise da ideia de aleatório em situações docotidiano

Habilidade:

(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como "pouco prováveis", "muito prováveis", "improváveis" e "impossíveis".

Unidades Temáticas:

Grandezas e medidas

Objetos de Conhecimento:

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e

	<p>ordenação de datas</p> <p>Habilidades:</p> <p>(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda. (EF02MA40MG) Comparar, através de estratégias pessoais grandezas de tempo, tendo como referência unidades de medidas não convencionais e convencionais.</p>
Abril	<p>Unidades Temáticas:</p> <p>Geometria</p> <p>Objetos de Conhecimento:</p> <p>Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera):reconhecimento e características Habilidade:</p> <p>(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.</p>
	<p>Unidades Temáticas:</p> <p>Álgebra</p> <p>Objetos de Conhecimento:</p> <p>Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência Habilidade:</p> <p>(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.</p> <p>Unidades Temáticas:</p> <p>Probabilidade e estatística</p> <p>Objetos de Conhecimento:</p> <p>Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas</p> <p>Habilidades:</p> <p>(EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.</p> <p>(EF02MA42MG) Produzir textos (com auxílio do professor) a partir da interpretação de gráficos e tabelas.</p>