

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

<b>ANO: 2021</b>	3º ano – Ensino Fundamental I
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	Arte

1º BIMESTRE

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Artes visuais</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Contextos e Práticas</p>
	<p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF15AR01P3) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais contemporâneas e regionais, se expressando através de desenho, colagem, pintura, dobradura, fotografias, gravuras, histórias em quadrinhos, etc., cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>
	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Artes visuais</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Contextos e Práticas</p> <p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF15AR27MGP3) Conhecer a história da Arte e os diversos artistas locais, se expressando através linguagens artísticas (Artes Visuais, Música, Dança e Teatro), resgatando as tradições culturais de cada município.</p>
MARÇO	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Dança</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Contextos e Práticas</p>
	<p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF15AR08P3) Experimentar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal, levando em consideração as manifestações da cultura mineira.</p>
	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Dança</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Elementos da Linguagem</p>

	<p><b>HABILIDADES:</b> (EF15AR09P3) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado, diferenciando novos movimentos em relação a movimentos anteriores.</p>
	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA: Música</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</b></p>
	<p><b>HABILIDADE:</b> (EF15AR13P3) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical (Música popular Brasileira, etc.), reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação presentes no cotidiano da cultura popular e local.</p>
	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA: Música</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem</b></p>
	<p><b>HABILIDADE:</b> (EF15AR14P3) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical, através de fontes sonoras diversas na exploração de elementos da música e do som no cotidiano.</p>
<b>ABRIL</b>	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA: Artes Integradas</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO: Processos de Criação</b></p>
	<p><b>HABILIDADE:</b> (EF15AR23P3) Reconhecer e experimentar em projetos temáticos da cultura regional, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.</p>
	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA: Artes Integradas</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO: Matrizes Estéticas e Culturais</b></p>
	<p><b>HABILIDADE:</b> (EF15AR24P3) Caracterizar e experimentar, brinquedos, brincadeiras, jogos e danças no contexto de toda cultura local e mineira, de diferentes matrizes estéticas e culturais.</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

<b>ANO: 2021</b>	3º ano – Ensino Fundamental I
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	Ciências

1º BIMESTRE

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
<b>FEVEREIRO</b>	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Matéria e energia</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Saúde auditiva e visual</p> <p><b>HABILIDADES:</b> <b>(EF03CI03X)</b> Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz no cotidiano das pessoas.</p>
<b>MARÇO</b>	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Matéria e energia</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Efeitos da luz nos materiais.</p>

	<p><b>HABILIDADES:</b> <b>(EF03CI02)</b> Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).</p>
ABRIL	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Matéria e energia</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Produção de som.</p>
	<p><b>HABILIDADES:</b> <b>(EF03CI01X)</b> Produzir e identificardiferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno.</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG	
<b>ANO: 2021</b>	3º ano – Ensino Fundamental I
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	Educação Física
<b>1º BIMESTRE</b>	
<b>MÊS</b>	<b>CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS</b>
<b>FEVEREIRO</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA: Brincadeiras e jogos</b>
	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena
	<b>HABILIDADES:</b>
	(EF35EF01P3) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os afrobrasileiros e os de matriz indígena e africana (EF35EF02P3) Experimentar estratégias para possibilitar a participação de todos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz indígena, mobilizando vivências e conhecimentos em prol da constituição de atividades lúdicas e solidárias
<b>MARÇO</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA: Esportes</b>
	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Esportes de campo e taco (tais como tacobol, beisebol, críquete, golfe, entre outros) Esportes de rede/parede (tais como voleibol, tênis, badminton, peteca, squash, entre outros) Esportes de invasão (tais como basquetebol, futebol de campo, futsal, handebol e polo aquático, entre outros)
	<b>HABILIDADES:</b>

	<p>(EF35EF05P3) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade</p> <p>(EF35EF06P3) Reconhecer os conceitos de jogo e esporte identificando as formas de construção e aplicação de combinados e regras em cada uma destas práticas corporais</p>
<b>ABRIL</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA: Brincadeiras e jogos</b>
	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> <b>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena</b>
	<b>HABILIDADES:</b> <p>(EF35EF03P3) Registrar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), os elementos constituintes das brincadeiras e dos jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz indígena, valorizando a vivência, a experimentação e a fruição como formas legítimas de produção e reprodução de saberes sociais e culturais</p> <p>(EF35EF04P3) Experimentar com autonomia e em diversos tempos e espaços, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz indígena, reconhecendo limites e possibilidades dos materiais e espaços disponíveis</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG	
ANO: 2021	3º ano – Ensino Fundamental I
COMPONENTE CURRICULAR	Ensino Religioso

1º BIMESTRE	
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Identidades e alteridades</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Espaços e territórios religiosos</p>
	<p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF03ER09MG) Identificar os diferentes tipos de espaço e de território, em sua localidade.</p>
MARÇO	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Manifestações culturais e religiosas</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Práticas celebrativas</p>
	<p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF03ER03X) Identificar e respeitar datas comemorativas e práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas e grupos sociais.</p>
ABRIL	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Manifestações culturais e religiosas</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Indumentárias religiosas</p> <p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF03ER05X) Identificar, reconhecer e respeitar as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes tempos (especiais ou cotidiano), manifestações e tradições culturais e religiosas, como expressão de pessoas, grupos ou comunidades.</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS - CRMG

<b>ANO: 2021</b>	3º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	Geografia

1º BIMESTRE

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> - O sujeito e seu lugar no mundo</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> - A cidade e o campo: aproximações e diferenças</p>
	<p><b>HABILIDADE:</b> (EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.</p>
MARÇO	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> - O sujeito e seu lugar no mundo</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> - A cidade e o campo: aproximações e diferenças</p>
	<p><b>HABILIDADE:</b> (EF03GE02) Identificar e valorizar em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. (EF13GE12MG) Identificar características naturais e socioculturais do lugar em que vive comparando-o com outras paisagens mineiras e brasileiras</p>
ABRIL	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> - O sujeito e seu lugar no mundo</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> - A cidade e o campo: aproximações e diferenças</p>

**HABILIDADE:**

(EF03GE03X) Reconhecer e valorizar os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares, tomando como referência as comunidades mineiras, tais como os indígenas, quilombolas, populações camponesas, geraizeiros, ribeirinhos, entre outros.

PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

ANO: 2021 3º ano – Ensino Fundamental - Anos Iniciais

COMPONENTE CURRICULAR História

1º BIMESTRE

MÊS CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

FEVEREIRO

**UNIDADE TEMÁTICA:**

As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:**

O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

**HABILIDADE:**

(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/ vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas, etc.

MARÇO

**UNIDADE TEMÁTICA:**

As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

	<p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.</p> <p><b>HABILIDADES:</b> (EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/ vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas, etc. (EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.</p>
<b>ABRIL</b>	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF03HI03X) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas (afro- brasileiras e quilombolas), indígenas, migrantes e refugiados.</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CRMG	
ANO: 2021	3º ano – Ensino Fundamental Anos Iniciais
COMPONENTE CURRICULAR	Língua Portuguesa

1º BIMESTRE	
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Oralidade</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Escuta atenta</p> <p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema esolicitando esclarecimentos sempre que necessário;</p>
	<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISAPRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Escuta de textos orais<b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF35LP18) Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário;</p>

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Oralidade

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula

**HABILIDADES:**

(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado;

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Oralidade

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Características da conversação espontânea

**HABILIDADES:**

(EF15LP11X) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala (momentos da fala), selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor;

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Oralidade

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala

**HABILIDADES:**

(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz;

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Oralidade

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Relato oral/Registro formal e informal

**HABILIDADES:**

(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.);

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Oralidade

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Compreensão de textos orais **HABILIDADES:**

(EF35LP19) Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras;

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Formação de leitor

**HABILIDADES:**

(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura;

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Oralidade

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Contagem de histórias

**HABILIDADES:**

(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor;

<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Formação do leitor literário; Leitura multissemiótica</p> <p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos;</p>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> CAMPO DA VIDA COTIDIANA</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Leitura de imagens em narrativas visuais <b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (Ortografização) <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Construção do sistema alfabético e da ortografia <b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema;</p>

MARÇO

**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema**

**alfabético e da ortografia HABILIDADES:**

(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas –c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade til, m, n);

**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema**

**alfabético e da ortografia HABILIDADES:**

(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas;

**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema**

**alfabético e da ortografia HABILIDADES:**

(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch;

**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema**

**alfabético e da ortografia HABILIDADES:**

(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização)OBJETO DE CONHECIMENTO: Pontuação**

**HABILIDADES:**

(EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão;

**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização)OBJETO DE CONHECIMENTO: Morfologia**

**HABILIDADES:**

(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras;

**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização)**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabasHABILIDADES:**

(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas;

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Pesquisa

**HABILIDADES:**

(EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais enaturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais;

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

**HABILIDADES:**

(EF15LP01X) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam e a sua importância no meio/vida social;

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Estratégia de leitura

**HABILIDADES:**

(EF15LP02A) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, (o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.).

ABRIL	<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Estratégia de leitura</p> <p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos;</p>
	<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Estratégia de leitura</p> <p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF15LP02B) Confirmar antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas;</p>
	<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Estratégia de leitura</p> <p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos;</p>

**CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Compreensão em leitura

**HABILIDADES:**

(EF03LP19) Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento;

**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Planejamento de texto

**HABILIDADES:**

(EF15LP05B) Pesquisar em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas;

**CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica**HABILIDADES:**

(EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto;

**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Compreensão

**HABILIDADES:**

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global;

**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de leitura**

**HABILIDADES:**

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos;

**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de leitura**

**HABILIDADES:**

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto;

**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização)**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/AcentuaçãoHABILIDADES:**

(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s;

PLANO DE CURSO / - CRMG

ANO: 2021 3º ano – Ensino Fundamental II

COMPONENTE CURRICULAR Matemática

1º BIMESTRE

MÊS CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
Fevereiro	<p><b>Unidades Temáticas:</b> Álgebra</p> <p><b>Objetos de Conhecimento:</b> Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas</p> <p><b>Habilidade:</b> (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.</p>
	<p><b>Unidades Temáticas:</b> Álgebra</p> <p><b>Objetos de Conhecimento:</b> Relação de igualdade</p> <p><b>Habilidade:</b> (EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.</p>

**Unidades Temáticas:**

Números

**Objetos de Conhecimento:**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens

Sistema de numeração Romano

**Habilidades:**

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos em língua materna.

(EF03MA29MG) Reconhecer os números romanos até mil (M).

**Unidades Temáticas:**

Números

**Objetos de Conhecimento:**

Composição e decomposição de números naturais Valor relativo e absoluto de um algarismo em um número

**Habilidades:**

(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

**Unidades Temáticas:**

Grandezas e medidas

**Objetos de Conhecimento:**

Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas

**Habilidades:**

(EF03MA24A) Resolver problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

(EF03MA24B) Elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

**Unidades Temáticas:**

Números

**Objetos de Conhecimento:**

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação

Reta numérica

**Habilidades:**

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

**Março**

(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

**Unidades Temáticas:**

Números

**Objetos de Conhecimento:**

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração

**Habilidades:**

(EF03MA30MG) Operar com os números naturais: adição e subtração com e sem agrupamento e desagrupamento. (até quatro ordens)

**Unidades Temáticas:**

Probabilidade e estatística

**Objetos de Conhecimento:**

Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras **Habilidades:**

(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

**Unidades Temáticas:**

Probabilidade e estatística

**Objetos de Conhecimento:**

Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos

**Habilidades**

(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.

**Unidades Temáticas:**

Probabilidade e estatística

**Objetos de Conhecimento:**

Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral

**Habilidades**

(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando-os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.

**Unidades Temáticas:**

Grandezas e medidas

**Objetos de Conhecimento:**

Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações **Habilidades** (EF03MA19X) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida, através de experiências e utilização de materiais manipuláveis.

**Unidades Temáticas:**

Geometria

**Objetos de Conhecimento:**

Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência

**Habilidade:**

(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.

**Abril**

**Unidades Temáticas:**

Geometria

**Objetos de Conhecimento:**

Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações

**Habilidades:**

(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.

(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.

(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.

**Unidades Temáticas:**

Geometria

**Objetos de Conhecimento:**

Congruência de figuras geométricas planas

**Habilidade:**

(EF03MA16) Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.