

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

ANO: 2021	4º ano – Ensino Fundamental I
COMPONENTE CURRICULAR	Arte

1º BIMESTRE

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes visuais OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</p> <p>HABILIDADES: (EF15AR01P4) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais contemporâneas e regionais, se expressando através da desenho colagem, pintura, dobradura, fotografias, gravuras, histórias em quadrinhos, vídeos, etc., cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>
	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes visuais OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</p> <p>HABILIDADES: (EF15AR27MGP4) Conhecer a história da Arte e os diversos artistas locais, criando através das linguagens artísticas ((Artes Visuais, Música, Dança e Teatro), resgatando as tradições culturais de cada município.</p>
MARÇO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Dança OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</p> <p>HABILIDADES: (EF15AR08P4) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal, levando em consideração as manifestações da cultura mineira e a cultura de outras regiões brasileiras.</p>

	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Dança OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem</p> <p>HABILIDADES: (EF15AR09P4) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado, ampliando a consciência em relação às conquistas de seu corpo com novos movimentos.</p>
	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Música OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</p> <p>HABILIDADE: (EF15AR13P4) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical (música sertaneja, etc.), reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação da cultura regional, presentes no cotidiano.</p>
	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Música OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem</p> <p>HABILIDADE: (EF15AR14P4) Perceber explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical, identificando sua preferência musical.</p>
ABRIL	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes Integradas OBJETO DE CONHECIMENTO: Processos de Criação</p> <p>HABILIDADE: (EF15AR23P4) Reconhecer e experimentar em projetos temáticos da cultura nacional, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.</p>
	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes Integradas OBJETO DE CONHECIMENTO: Matrizes Estéticas e Culturais</p> <p>HABILIDADE: (EF15AR24P4) Caracterizar e experimentar, brinquedos, brincadeiras, jogos, danças e canções, no contexto da cultura mineira e regional da cultura, de diferentes matrizes estéticas e culturais.</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

ANO: 2021 4º ano – Ensino Fundamental I

COMPONENTE CURRICULAR Ciências

1º BIMESTRE

MÊS

CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS
GERAIS

FEVEREIRO

UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Misturas.

HABILIDADES:

(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

MARÇO

UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Transformações reversíveis e não reversíveis.

HABILIDADES:

(EF04CI02A) Testar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento,

	<p>resfriamento, luz e umidade). (EF04CI02B) Relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).</p>
ABRIL	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia OBJETO DE CONHECIMENTO: Transformações reversíveis e não reversíveis.</p>
	<p>HABILIDADES: (EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG	
ANO: 2021	4º ano – Ensino Fundamental I
COMPONENTE CURRICULAR	Educação Física
1º BIMESTRE	
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Brincadeiras e jogos
	OBJETO DE CONHECIMENTO: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz africana
	HABILIDADES: (EF35EF01P4) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz africana (EF35EF02P4) Experimentar estratégias para possibilitar a participação de todos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz africana, mobilizando vivências e conhecimentos em prol da constituição de atividades lúdicas e solidárias
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Esportes
	OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes de campo e taco (tais como tacobol, beisebol, críquete, golfe, entre outros) Esportes de rede/parede (tais como voleibol, tênis, badminton, peteca, squash, entre outros) Esportes de invasão (tais como basquetebol, futebol de campo, futsal, handebol e polo aquático, entre outros)
	HABILIDADES: (EF35EF05P4) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade (EF35EF06P4) Reconhecer os conceitos de jogo e esporte identificando as formas de construção e aplicação de combinados e regras em cada uma destas práticas corporais

ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: Brincadeiras e jogos
	OBJETO DE CONHECIMENTO: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz africana
	HABILIDADES:
	(EF35EF03P4) Registrar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), os elementos constituintes das brincadeiras e dos jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz africana, valorizando a vivência, a experimentação e a fruição como formas legítimas de produção e reprodução de saberes sociais e culturais (EF35EF04P4) Experimentar com autonomia e em diversos tempos e espaços, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz africana, reconhecendo limites e possibilidades dos materiais e espaços disponíveis

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

ANO: 2021	4º ano – Ensino Fundamental I
COMPONENTE CURRICULAR	Ensino Religioso
1º BIMESTRE	
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

FEVEREIRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Ritos religiosos</p>
	<p>HABILIDADES: (EF04ER13MG) Reconhecer que o ser humano busca por explicações e espiritualidades que oferecem sentidos devida pessoal e coletiva.</p>
MARÇO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Representações religiosas na arte (EF35EF05P4) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade</p>
ABRIL	<p>(EF35EF06P4) Reconhecer os conceitos de jogo e esporte identificando as formas de construção e aplicação de combinados e regras em cada uma destas práticas corporais</p>
	<p>(EF35EF05P4) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS - CRMG

ANO: 2021	4º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais
COMPONENTE CURRICULAR	Geografia

1º BIMESTRE

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: - Sujeito e seu lugar no mundo</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: - Território e diversidade cultural</p> <p>HABILIDADES: (EF04GE01X) Identificar e selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, quilombolas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.</p>
MARÇO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: - Sujeito e seu lugar no mundo - Conexões e escalas</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: - Processos migratórios no Brasil - Diversidade cultural mineira</p> <p>HABILIDADES: (EF04GE02X) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira, enfatizando a sociedade mineira. (EF45GE12MG) Compreender e relacionar as diversidades regionais existentes no Estado de Minas Gerais com a diversidade sociocultural - brasileira.</p>

ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: - Conexões e escalas
	OBJETO DE CONHECIMENTO: - Unidades político-administrativas do Brasil
	HABILIDADES (EF04GE05) Distinguir unidades político- administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

ANO: 2021 4º ano – Ensino Fundamental - Anos Iniciais

COMPONENTE CURRICULAR História

1º BIMESTRE

MÊS

CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

FEVEREIRO

UNIDADE TEMÁTICA:

Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

HABILIDADE:

(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

MARÇO

UNIDADE TEMÁTICA:

Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

HABILIDADE:

(EF04HI02X) Identificar e comparar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

ABRIL

UNIDADE TEMÁTICA:

Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.

HABILIDADE:

(EF04HI03X) Identificar e conhecer as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes,
tomando como ponto de partida o presente.

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

ANO: 2021 4º ano – Ensino Fundamental Anos Iniciais

COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa

1º BIMESTRE

MÊS CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

FEVEREIRO

CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Compreensão em leitura

HABILIDADES:

EF04LP09 - Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Compreensão em leitura

HABILIDADES:

EF04LP10 - Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Oralidade

OBJETO DE CONHECIMENTO: Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula **HABILIDADES:**

EF15LP09 - Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização) **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Construção do sistema

alfabético e da ortografia **HABILIDADES:**

EF04LP02 - Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).

CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Formação de leitor

HABILIDADES:

EF35LP02- Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.

CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Decodificação/Fluência de

leitura HABILIDADES:

EF35LP01 - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização) **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Construção do sistema

alfabético e da ortografia HABILIDADES:

EF35LP12 - Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Compreensão em leitura

HABILIDADES:

EF04LP14 - Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.

	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização)OBJETO DE CONHECIMENTO: Morfologia</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>EF04LP08 - Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)OBJETO DE CONHECIMENTO: Planejamento de texto</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>EF15LP05A - Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema.</p>
<p>MARÇO</p>	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)OBJETO DE CONHECIMENTO: Utilização de tecnologia digital</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>EF15LP08 - Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.</p>

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema

alfabético e da ortografia HABILIDADES:

EF35LP13 - Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão

HABILIDADES:

EF35LP03 - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Planejamento de

texto/Progressão temática e paragrafação HABILIDADES:

EF35LP09 - Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Forma de composição de gêneros orais</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>EF35LP10 - Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate, etc.).</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Escuta atenta</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>EF15LP10 - Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.</p>
<p>ABRIL</p>	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Características da conversação espontânea</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>EF15LP11X - Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala (momentos da fala), selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.</p>

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade

OBJETO DE CONHECIMENTO: Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala HABILIDADES:

EF15LP12 - Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura de imagens em narrativas visuais HABILIDADES:

EF15LP14 - Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade

OBJETO DE CONHECIMENTO: Relato oral/Registro formal e informal HABILIDADES:

EF15LP13 - Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências, etc.).

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Decodificação/Fluência de

leitura HABILIDADES:

EF35LP01 - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Formação de leitor

HABILIDADES:

EF35LP02 - Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.

PLANO DE CURSO / - CRMG

ANO: 2021	4º ano – Ensino Fundamental II
COMPONENTE CURRICULAR	Matemática

1º BIMESTRE

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
Fevereiro	<p>Unidades Temáticas: Números</p> <p>Objetos de Conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens Sistema de numeração Romano.</p> <p>Habilidades: (EF04MA01X) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de centena de milhar. (EF04MA29MG) Ler e escrever números romanos até mil (M).</p>
	<p>Unidades Temáticas: Grandezas e medidas</p> <p>Objetos de Conhecimento: Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p>

	<p>Habilidade: (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <hr/> <p>Unidades Temáticas: Grandezas e medidas</p> <p>Objetos de Conhecimento: Perímetros e áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas</p> <p>Habilidades: (EF04MA33MG) Calcular perímetro de figuras desenhadas em malhas quadriculadas e comparar perímetros de duas figuras sem uso de fórmulas. (EF04MA34MG) Construir a ideia de área a partir de recobrimento de superfícies (ladrilhagem) com figuras planas.</p> <hr/> <p>Unidades Temáticas: Geometria</p> <p>Objetos de Conhecimento: Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características</p> <p>Habilidade: (EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.</p>
Março	<p>Unidades Temáticas: Geometria</p>

Objetos de Conhecimento:

Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo **Habilidades:**

(EF04MA31MG) Identificar retas paralelas, retas concorrentes e retas perpendiculares, utilizando construções com palitos, mapas, figuras planas, etc..(EF04MA16)

Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.

Unidades Temáticas:

Geometria

Objetos de Conhecimento:

Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares

Habilidades:

(EF04MA32MG) Reconhecer ângulos nos objetos nas figuras geométricas planas.

Unidades Temáticas:

Números

Objetos de Conhecimento:

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

Habilidades:

(EF04MA03A) Resolver problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

(EF04MA03B) Elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA30MG) Operar com os números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão. (Com e sem agrupamento e desagrupamento)

Unidades Temáticas:

Números

Objetos de Conhecimento:

Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10

Habilidade:

(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Unidades Temáticas:

Geometria

Objetos de Conhecimento:

Simetria de reflexão

Habilidade:

(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, como uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.

	<p>Unidades Temáticas: Geometria</p> <p>Objetos de Conhecimento: Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares</p> <p>Habilidades: (EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.</p>
	<p>Unidades Temáticas: Probabilidade e estatística Objetos de Conhecimento: Análise de chances de eventos aleatórios</p> <p>Habilidade: (EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.</p>
Abril	<p>Unidades Temáticas: Probabilidade e estatística</p> <p>Objetos de Conhecimento: Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p> <p>Habilidade: (EF04MA27) Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>

Unidades Temáticas:

Probabilidade e estatística

Objetos de Conhecimento:

Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada

Habilidade:

(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.