

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

ANO: 2021	5º ano – Ensino Fundamental I
COMPONENTE CURRICULAR	Arte

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes visuais</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</p>
	<p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15AR01P5) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais contemporâneas regionais, se expressando através do desenho, colagem, pintura, dobradura, fotografia, gravuras, histórias em quadrinhos, vídeos, escultura, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>
	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes visuais</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15AR27MGP5) Conhecer a história da Arte e os diversos artistas locais, criando e refletindo sobre as linguagens artísticas (Artes Visuais, Música, Dança e Teatro), resgatando as tradições culturais de cada município.</p>
MARÇO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Dança</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15AR08P5) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal, levando em consideração a cultura brasileira, dialogando e consolidando suas percepções.</p>
	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Dança</p>

	OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem
	HABILIDADES: (EF15AR09P5) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado, expressando e criando novos movimentos de dança.
	UNIDADE TEMÁTICA: Música OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas
	HABILIDADE: (EF15AR13P5) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical (eruditos e/ou contemporâneos), reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação da cultura regional, presentes no cotidiano.
	UNIDADE TEMÁTICA: Música OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem
	HABILIDADE: (EF15AR14AP5) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de apreciação musical, identificando sua preferência musical, seus diferentes aspectos, experimentando as diversas possibilidades desses elementos.
ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: Artes Integradas OBJETO DE CONHECIMENTO: Processos de Criação
	HABILIDADE: (EF15AR23P5) Reconhecer e experimentar em projetos temáticos da cultura mundial, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.
	UNIDADE TEMÁTICA: Artes Integradas OBJETO DE CONHECIMENTO: Matrizes Estéticas e Culturais
	HABILIDADE: (EF15AR24P5) Caracterizar e experimentar, brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias no contexto da cultura regional e nacional, de diferentes matrizes estéticas e culturais.

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

ANO: 2021 5º ano – Ensino Fundamental I

COMPONENTE CURRICULAR Ciências

1º BIMESTRE

CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS
GERAIS

MÊS

FEVEREIRO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia OBJETO DE CONHECIMENTO: Propriedades físicas dos materiais</p> <p>EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.</p>
MARÇO	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia OBJETO DE CONHECIMENTO: Ciclo hidrológico</p> <p>HABILIDADES: EF05CI02X) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais), relacionando a necessidade de conservação da água e desperdício doméstico. (EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico</p>

	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Ciência e Tecnologia</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: <i>Tratamento da água e do solo</i></p>
	<p>EF05CI18MG) Identificar os recursos tecnológicos utilizados no tratamento da água e no cultivo do solo.</p>
ABRIL	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Ciência e Tecnologia</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: <i>Tratamento da água e do solo</i></p>
	<p>EF05CI19MG) Conhecer as implicações dos recursos científico-tecnológicos para o meio ambiente.</p>
	<p>UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Consumo consciente</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>EF05CI10MG) Reconhecer a importância da manutenção da cobertura vegetal para ao ciclo da água na preservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.</p> <p>(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos</p>

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG	
ANO: 2021	5º ano – Ensino Fundamental I
COMPONENTE CURRICULAR	Educação Física
1º BIMESTRE	
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Brincadeiras e jogos
	OBJETO DE CONHECIMENTO: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena, africana e brincadeiras e jogos afrobrasileiros
	HABILIDADES: (EF35EF01P5) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os afrobrasileiros e os de matriz indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural (EF35EF02P5) Planejar e utilizar estratégias inovadoras e inclusivas para a vivência de brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os afrobrasileiros e os de matriz indígena e africana, associando-os aos demais elementos constituintes dos saberes culturais destes povos
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Esportes
	OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes de campo e taco (tais como tacobol, beisebol, críquete, golfe, entre outros) Esportes de rede/parede (tais como voleibol, tênis, badminton, peteca, squash, entre outros) Esportes de invasão (tais como basquetebol, futebol de campo, futsal, handebol e polo aquático, entre outros)
	HABILIDADES: (EF35EF05P5) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas para sua execução, prezando pela inclusão, cooperação, trabalho coletivo e protagonismo (EF35EF06P5) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas formas de manifestação (educacional, de formação, de rendimento ou profissional e de participação ou comunitária/lazer)

ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: Brincadeiras e jogos
	OBJETO DE CONHECIMENTO: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena, africana e brincadeiras e jogos afrobrasileiros
	HABILIDADES:
	(EF35EF03P5) Descrever, registrar e documentar por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os afrobrasileiros e os de matriz indígena e africana, explicitando suas características e reconhecendo a importância desse patrimônio histórico cultural na valorização e preservação das diferentes culturas (EF35EF04P5) Recriar com autonomia, individual e coletivamente brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os afrobrasileiros e os de matriz indígena e africana, fomentando o envolvimento e a participação em contextos de lazer, ampliando as redes de sociabilidade e promoção da saúde

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG	
ANO: 2021	5º ano – Ensino Fundamental I
COMPONENTE CURRICULAR	Ensino Religioso
1º BIMESTRE	
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Ancestralidade e tradição oral
	HABILIDADES: (EF05ER04X) Reconhecer e resgatar a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos culturais e religiosos, como dos povos originários
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Ancestralidade e tradição oral
	HABILIDADES: (EF05ER06) Identificar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral.
ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Ancestralidade e tradição oral HABILIDADES (EF05ER07X) Reconhecer, em textos e narrativas orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS - CRMG

ANO: 2021 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

1º BIMESTRE

MÊS **CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS**

FEVEREIRO

UNIDADE TEMÁTICA:
- O sujeito e seu lugar no mundo

OBJETO DE CONHECIMENTO:
- Dinâmica populacional

HABILIDADE:
(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

MARÇO

UNIDADE TEMÁTICA:
- O sujeito e seu lugar no mundo

OBJETO DE CONHECIMENTO:
- Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais edesigualdades sociais

HABILIDADES:
(EF45GE13MG) Compreender e relacionar as diversidades locais e regionais existentes no Estado de Minas Gerais com a diversidade sociocultural brasileira.
(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-

	raciais, étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios, regiões e municípios.
ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: - Conexões e escalas OBJETO DE CONHECIMENTO: - Trabalho e inovação tecnológica
	HABILIDADE: (EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.

PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

ANO: 2021	5º ano – Ensino Fundamental - Anos Iniciais
COMPONENTE CURRICULAR	História

1º BIMESTRE

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu gruposocial. OBJETO DE CONHECIMENTO: O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.
	HABILIDADE: (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu gruposocial. OBJETOS DE CONHECIMENTO: - O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. - As formas de organização social e política: a noção de Estado.

HABILIDADES:

(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

(EF05HI02X) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social, percebendo o lugar do indivíduo nesse contexto.

UNIDADE TEMÁTICA:

Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu gruposocial.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.

ABRIL

HABILIDADE:

(EF05HI03X) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos, contextualizando com a cultura brasileira na atualidade e enfatizando que a fé não é fator discriminatório e excludente na vida social.

PLANO DE CURSO / BIMESTRE - CRMG

ANO: 2021 5º ano – Ensino Fundamental Anos Iniciais

COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa

1º BIMESTRE

MÊS

CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

FEVEREIRO

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura

HABILIDADES:

EF05LP15- Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em *vlogs* argumentativos, dentre outros gêneros jornalísticos, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura

HABILIDADES:

EF05LP22 - Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.

	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de leitura HABILIDADES: EF15LP03 - Localizar informações explícitas em textos.</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura HABILIDADES: EF05LP09- Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p>
MARÇO	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização)OBJETO DE CONHECIMENTO: Pontuação HABILIDADES: EF05LP04A - Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos.</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização)OBJETO DE CONHECIMENTO: Morfologia HABILIDADES: EF05LP05 - Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p>



CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de leitura

HABILIDADES:

EF15LP02B - Confirmar antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Características da conversação espontânea</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>EF15LP11X - Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala (momentos da fala), selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>EF15LP12 - Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.</p>
	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Relato oral/Registro formal e informal</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>EF15LP13- Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).</p>
ABRIL	<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Decodificação/Fluência de leitura</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>EF35LP01 - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p>

CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)OBJETO DE CONHECIMENTO: Formação de leitor

HABILIDADES:

EF35LP02 - Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)OBJETO DE CONHECIMENTO: Pesquisa

HABILIDADES:

EF35LP17 - Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade

OBJETO DE CONHECIMENTO: Escuta de textos orais HABILIDADES:

EF35LP18 - Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade

OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão de textos orais HABILIDADES:

EF35LP19 - Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.

PLANO DE CURSO / - CRMG

ANO: 2021	5º ano – Ensino Fundamental II
COMPONENTE CURRICULAR	Matemática

MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS
Fevereiro	<p>Unidades Temáticas: Números</p> <p>Objetos de Conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)</p> <p>Habilidades: (EF05MA01X) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhão com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p>
Março	<p>Unidades Temáticas: Probabilidade e estatística</p> <p>Objetos de Conhecimento: Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de</p>

dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas

Habilidade:

(EF05MA24) Ler e Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

Unidades Temáticas:

Geometria

Objetos de Conhecimento:

Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características

Habilidade:

(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.

Unidades Temáticas:

Geometria

Objetos de Conhecimento:

Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos

Habilidades:

(EF05MA34MG) Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras planas (triângulo, quadrilátero e pentágono) de acordo com o número de lados, o número de ângulos, diagonais etc.

(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

Unidades Temáticas:

Geometria

	<p>Objetos de Conhecimento: Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes</p> <p>Habilidades: (EF05MA35MG) Ampliar e reduzir figuras em malhas quadriculadas. (EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.</p>
Abril	<p>Unidades Temáticas: Geometria</p> <p>Objetos de Conhecimento: Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano</p> <p>Habilidades: (EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas. (EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.</p>